

Florence Robine, Inspectrice Générale de l'Éducation Nationale,
Groupe de sciences physiques et chimiques fondamentales et appliquées.

Conférence-débat, diffusée en visioconférence le 25 septembre 2008, de 14h-16h :
<http://lyc-sevres.ac-versailles.fr/eee.08-09science-huma.php>
<http://melies.ac-versailles.fr/projet-europe/direct/>

Science et humanisme: une éducation à la mesure des ambitions de l'Europe

Présentation

À tous égards, la science occupe actuellement une situation paradoxale dans notre société. Omniprésente dans notre vie quotidienne, plébiscitée même à travers les multiples objets de haute technologie qui nous sont désormais indispensables, elle est pourtant au cœur de toutes les angoisses et souvent mise au banc des accusés des maux de la planète.

Pourtant l'Europe ne cesse d'appeler au développement des hautes technologies, et à une meilleure formation scientifique de ses habitants. L'Union Européenne s'est également fixée comme objectif d'augmenter les flux d'étudiants vers les filières scientifiques et technologiques. Pour autant, les jeunes européens hésitent, voire renâclent, à s'engager dans ces voies et l'enseignement des sciences à l'école ne semble pas toujours répondre à leurs attentes.

Quelle éducation scientifique serait à même tout à la fois d'outiller utilement les citoyens européens en vue des grands débats sociétaux actuels, et de motiver davantage de jeunes, de tous horizons, à s'engager dans des carrières scientifiques? En repensant les objectifs assignés à ces enseignements, ne convient-il pas de s'interroger également sur les contenus et les méthodes?

Finalement, n'est-ce pas le cœur même de ce qu'est la science, de sa position au sein des grandes activités humaines, et de la façon dont elle se donne à voir à l'école, qui est interrogé par les débats actuels en Europe?

Quelques éléments bibliographiques

② *Evolution of student interest in science and technology studies – Policy report*
Global Science forum, OCDE, mai 2006
<http://www.oecd.org/dataoecd/16/30/36645825.pdf>

② *Europe needs more scientists*, report of the High Level Group on Human Resources for Science and Technology in Europe, président Prof. Gago. Commission Européenne, 2004.
http://ec.europa.eu/research/conferences/2004/sciprof/pdf/final_en.pdf

② *Projet ROSE Relevance of Science Education*
<http://www.ils.uio.no/english/rose/>

② *L'enseignement scientifique aujourd'hui : une pédagogie renouvelée pour l'avenir de l'Europe*, rapport du groupe de haut niveau sur l'enseignement scientifique, président M. Rocard. Commission Européenne, 2007.
http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/report-rocard-on-science-education_fr.pdf