

Cours interactif en visioconférence
proposé aux partenaires du Projet *Europe, Éducation, École*
par Jean-Louis POIRIER, Doyen honoraire de l'IG de philosophie

Diffusion publique le 24/11/2011, 10h10-12h00 :
<http://melies.ac-versailles.fr/projet-europe/direct/>
<http://www.coin-philos.net/eee.11-12.programme.php>
Interface des acteurs – contacter c.michalewski@crdp.ac-versailles.fr

L'EXPÉRIENCE, QUE NOUS APPREND-ELLE SUR LA VIE ?

Par une interrogation philosophique volontairement rudimentaire, sinon simpliste, on tentera de rapprocher les deux sens du mot expérience, généralement opposés : *l'expérience scientifique*, tenue pour rigoureuse et instructive, et ce qu'on pourrait appeler *l'expérience de la vie*, tenue pour vague et incertaine singulièrement limitée.

Cela devrait permettre de faire apparaître divers paradoxes qui nous donneront à penser :

1/ que *l'expérience scientifique* nous instruit en fait moins que l'on ne croit communément ;

2/ que *l'expérience de la vie*, qui ne nous instruit pas plus, nous instruit cependant là où l'on ne s'y attend pas.

Sur l'expérience scientifique, on pourra consulter :
Kant, *Critique de la raison pure*, Préface de la 2ème édition
Claude Bernard, *Introduction à la médecine expérimentale*

Sur l'autre sens du mot expérience, on pourra réfléchir en lisant :
Rousseau, *Émile*
Hegel, *Phénoménologie de l'Esprit*.

La plupart de ces textes sont difficiles, il faut donc savoir s'y aventurer avec une certaine témérité, peut-être un certain courage, donc en se résignant, parfois, à ne pas comprendre.

Archives vidéo du Projet E.E.E. : <http://www.dailymotion.com/projeteee>