

Thomas HEAMS, Chercheur, Maître de Conférences en Génétique à AgroParisTech

Conférence donnée dans le cadre du Programme *Europe, Éducation, École*
Proposition d'Hervé LEVESQUE, Professeur de SVT au Lycée J-P. Vernant, Sèvres

Diffusée en visioconférence le 14 décembre 2017, 10h10 à 12h00

En direct : <http://melies.ac-versailles.fr/projet-europe/visio/>

En différé : <http://www.projet-eee.eu> - <http://www.dailymotion.com/projeteee>

Programme 2017 – 2018 : <http://www.coin-philo.net/eee.17-18.prog.php>

Classé par thèmes : http://www.coin-philo.net/eee.13-14.cours_philo_en_ligne.php

Contact : europe.education.ecole@gmail.com

L'APPROCHE SCIENTIFIQUE DU VIVANT

La compréhension scientifique du monde vivant est le rôle classiquement dévolu aux biologistes. Or, paradoxalement, ce qu'est la vie, au sens biologique du terme, n'est pas un point de consensus parmi eux. Cela tient d'abord à l'existence de plusieurs traditions disciplinaires, de la génétique à la physiologie, de la biologie cellulaire à l'écologie par exemple : chacune a son regard sur le vivant. Et s'il existe quelques grandes théories unificatrices, comme la théorie synthétique de l'évolution, elles ne permettent pas non plus de clore ce débat. Penser ce qu'est scientifiquement le vivant, c'est souvent penser sa limite avec l'inerte. Or, pour penser une limite, on a souvent besoin de s'ouvrir à d'autres disciplines, ici la chimie, la géologie, les sciences de la complexité. Il ne semblerait donc pas y avoir de définition scientifique du vivant sans interdisciplinarité. Ce problème, théorique en apparence, se double d'une dimension éthique : chercher les limites du vivant dans un laboratoire, cela s'apparente pour beaucoup à une forme de transgression, une audace pour la recherche certes, mais aussi peut-être une remise en cause du statut particulier qu'ont les vivants, à des degrés divers, dans nos sociétés. J'essaierai donc de clarifier ces enjeux, en recourant à l'actualité de la recherche en biologie fondamentale, mais aussi à la philosophie du vivant, qui questionne l'humanité depuis les temps les plus anciens.

Pour suivre cette conférence *en direct*, il suffit de se connecter à l'interface du Programme *Europe, Éducation, École* : <http://melies.ac-versailles.fr/projet-europe/visio/>

- soit en mode « spectateur », sans aucune formalité préalable,
- soit en mode « acteur » avec un tutoriel de connexion, à demander à : projeteee@gmail.com