

## JOURNÉE FRANCO-ALLEMANDE 2020

Échanges inter-lycéens franco-allemands  
diffusés le 23/01/2020, de 14h à 16h

[http://www.coin-philos.net/eee.19-20\\_discrimination\\_a\\_l\\_ecole\\_JFA\\_2020.php](http://www.coin-philos.net/eee.19-20_discrimination_a_l_ecole_JFA_2020.php)

Visioconférence du Projet *Europe, Éducation, École*  
<http://melies.ac-versailles.fr/projet-europe/visio/>

Présidée par :

Felix LUND, Prof. de philosophie, Emilie-Wüstenfeld-Gymnasium, Hambourg  
Patrik ALAC, Professeur d'allemand au Lycée Jean-Pierre Vernant, Sèvres

### *LUTTER CONTRE LA DISCRIMINATION À L'ÉCOLE*

Étymologiquement, le terme discrimination vient du latin *discriminare*, formé à partir de la racine *crimen*, qui désigne un point de séparation. Discriminer, c'est séparer, faire le tri. Parler de discrimination à l'école sonne, sur le principe, comme une flagrante contradiction dans les termes. Si l'école est d'abord et avant tout un lieu où les jeunes enfants, puis les adolescents, ont accès de manière obligatoire au savoir, c'est parce qu'elle est avant tout un lieu où, - en dehors des particularismes propres à chaque situation, à chaque famille, quelle que soit son orientation politique, religieuse, sa situation financière, son aspect physique - chaque élève apprend à s'ouvrir à l'altérité et à ce qui est en même temps valable pour tous, c'est-à-dire à l'universel.

L'école est donc premièrement un lieu qui rassemble. Elle rassemble par ce qui est sa fonction principale : enseigner, proposer un enseignement qui ouvre l'élève au monde, à ses différences, à ses richesses, à son histoire et lui donne la conscience d'appartenir à un monde où chacun a sa place avec l'autre. Elle est donc l'exact opposé de ce qui, en dehors de l'école, dans la société ou même dans la famille, peut s'apparenter à une forme quelconque de ségrégation, d'exclusion ou de repli.

S'interroger sur les moyens de lutter contre la ségrégation à l'école apparaît donc comme une question grave et digne de débat, car il ne s'agit là de rien de moins que de d'une réflexion sur ce qui est le plus opposé à l'école, au sein même de l'école, à commencer par une certaine inégalité. L'école ne doit pas être le lieu où se manifestent les inégalités sociales, et pour cela, elle doit précisément prendre en compte la diversité du public scolaire, et s'efforcer d'accompagner chacun dans le développement de ses potentialités propres.

Si l'école est ainsi le lieu où doivent se taire absolument toutes les formes de discriminations, elle est davantage encore : elle a pour mission de préparer les jeunes à former une société plus juste et plus ouverte, en donnant l'exemple de la formation d'une conscience qui intègre en elle l'autre avec ses différences, qui examine avant de juger, qui ne reproduit pas aveuglément des comportements stéréotypés. Zola, à l'occasion du déferlement de haine liée au déroulement de l'affaire Dreyfus, rédigea en 1897 une "Lettre à la jeunesse" adressée à la France où il s'indigne de ce que le germe de la détestation de l'autre et de la condamnation sans preuve se soit glissée jusque dans la jeunesse des écoles. Que les injustices qui se manifestent dans les affaires publiques passent pour légitimes aux yeux des jeunes gens, voilà sans doute, selon Zola, le signe que quelque chose d'important dysfonctionne dans un État.

....

Préparée en collaboration avec de nombreux lycées en France et en Allemagne, et avec le soutien de l'OFAJ-DFJW, cette visioconférence interactive proposera deux heures de réflexion et d'échanges, en français et en allemand, sur la question de la *lutte contre la discrimination à l'école*, recommandée pour cette occasion par le Ministre de l'éducation nationale, Jean-Michel BLANQUER, et par le Plénipotentiaire fédéral chargé des relations culturelles franco-allemandes, Armin LASCHET. La préparation en amont donnera lieu à la publication et à la communication des documents susceptibles d'aider à la participation active aux débats en direct. La diffusion *en direct*, quant à elle, donnera lieu au tournage et à la publication de ce programmes *en différé* sur le canal *Dailymotion* du *Projet Europe, Éducation, École* : <https://www.dailymotion.com/projeteee>.

Czeslaw MICHALEWSKI, Professeur de philosophie,  
Fondateur du *Projet Europe, Éducation, École* - Responsable des programmes  
Lycée Jean-Pierre Vernant, 21, rue du Docteur Ledermann, 92310 SÈVRES  
E-mail : [europe.education.ecole@gmail.com](mailto:europe.education.ecole@gmail.com) - Novembre 2019