

## **PROJET ENGAGEMENT ET LIBERTÉ**

Échanges d'expériences d'engagement de jeunes  
en France, en Europe et dans le monde,  
diffusés sur la plateforme du Projet *Europe, Éducation, École*  
<http://melies.ac-versailles.fr/projet-europe/visio/>  
[http://www.coin-philo.net/eee.19-20.engagement\\_et\\_liberte.php](http://www.coin-philo.net/eee.19-20.engagement_et_liberte.php)  
**le 12 décembre 2019, de 14h à 16h**

Avec le soutien  
du Fonds du développement de la vie associative des Hauts de Seine  
et de l'Office franco-allemand pour la Jeunesse

Plus de 350 élèves et d'anciens élèves de Hambourg, de Landstuhl, de Berlin, de Bruxelles, de Caen, de Poitiers, de Charleville Mézières, de Quimper, de Fort-de-France, de Sèvres et de Djibouti ont participé aux échanges de la 2<sup>e</sup> visioconférence sur *Engagement et liberté* organisée dans le cadre du Projet *Europe Education Ecole*.

Le 07/11/2019, ils ont déjà débattu avec Philippe FONTAINE, professeur émérite de philosophie à l'Université de Rouen, du sens général de l'engagement. Il est apparu comme l'expression d'un projet, celui d'un individu libre, comprenant qu'il a à se construire et non à accepter passivement une sorte de fatalité, se considérant comme l'auteur responsable de ses actes.

Le 27/01/2020, près de 500 élèves ont suivi en visioconférence, à Sèvres, à Caen, au Havre et à Charleville-Mézières, le témoignage collectif de Ginette KOLINKA, Esther SENOT, Elie BUZYN, Victor PERAHIA et Raphaël ESRAEL, déportés à Auschwitz, sur leur engagement pour la dignité de l'Homme, mais auparavant, le 12/12/2019, les participants à ces échanges inter-lycéens ont mis en commun leurs propres expériences d'engagement.

À l'ouverture du programme, Jacques MAIRE, Député de la 8<sup>e</sup> circonscription des Hauts de Seine, a lancé la réflexion sur le sens qu'avait l'engagement aujourd'hui, en montrant, dans un monde où même la confiance en la démocratie semble fragilisée, et où les réseaux sociaux proposent une abondance immédiate d'informations qui semble parfois brouiller l'esprit critique, toute l'importance de l'engagement dans un idéal.

Une forme d'engagement, celui que représente le volontariat franco-allemand, a été présentée avec conviction par Sandra SCHMIDT, Cheffe de bureau à l'OFAJ, qui a montré que c'était non seulement une expérience humaine, un moyen de progresser en langue étrangère, mais qu'il s'agissait aussi de se préparer à son futur métier - les dix mois en Allemagne ou en France étant par ailleurs pris en charge financièrement.

Un exemple frappant en a été donné avec la prise de parole de Fritz MARBY, bachelier de Hambourg, qui s'est engagé comme volontaire dans le Corps européen de solidarité et travaille à Poitiers au Centre Régional Information Jeunesse, pour renseigner et inciter les jeunes français à la mobilité en Europe. Son enthousiasme faisait plaisir à voir, et il a insisté sur l'intérêt de ce séjour pour mieux comprendre la société de l'autre pays, et se constituer non seulement un carnet d'adresse, mais aussi un réseau d'amis.

Lui répondant depuis Berlin, Nathan BONNISSEAU, ancien élève du lycée de Sèvres, a pu expliquer comment cette expérience est même devenue pour lui un projet professionnel, puisqu'il travaille dans une société qui promeut les échanges culturels.

Un autre participant a suscité un grand intérêt par son expérience singulière : Félicien FONSIÑO, élève en Terminale littéraire au lycée de Sèvres, participe depuis deux ans au Service civique international. Porté par sa passion pour le théâtre, il passe depuis deux ans ses étés dans des pays lointains, Bénin ou Népal, et tend à sensibiliser les jeunes à l'environnement en montant des spectacles dans des établissements scolaires. Il a su partager avec émotion cette expérience, et de nombreuses questions lui ont été posées. À Sèvres, le public très attentif, était composé d'élèves des Sections internationales germanophones et d'étudiants de DNMADE Graphisme qui prenaient des notes visuelles, avec leurs professeurs.

Les élèves de Valérie MARCHAND au lycée de Massy ont montré, à travers un slam qui dénonçait la souffrance des victimes, comment ils avaient réfléchi au harcèlement scolaire.

Les élèves du Lycée Français de Djibouti avaient choisi aussi une présentation originale de leurs engagements, mêlant musique et textes, avec comme point fort leur souci de lutter contre les discriminations et de promouvoir l'égalité homme-femme.

Les élèves de Hambourg ont présenté en allemand, traduit ensuite par les élèves germanophones de Sèvres et par Sandra SCHMIDT, une définition plus générale de l'engagement, là où ceux du lycée Sainte Thérèse de Quimper ont montré concrètement leur désir d'agir par une collecte de jouets pour les enfants de milieux défavorisés.

Enfin les élèves d'Achim JUNG, au lycée Sickingen de Landstuhl, ont présenté leur organisation d'un spectacle, contre les discriminations et les partis d'extrême droite dont la résurgence en Allemagne inquiète. Ils veulent lutter pour l'égalité des chances, sans oublier le droit à la différence que manifestent les personnes LGBT.

Ils ont pu échanger, apprendre des autres ce qui les différencie mais aussi les rend si proches, dans le souci de construire une Europe et un monde plus solidaires. Merci à tous pour ces échanges enthousiasmants.

Pour en savoir plus, consulter :

**Vidéo 1** : <https://projet-eee.eu/video/i-engagement-et-liberte-1ere-partie-philippe-fontaine>

**Vidéo 2** : <https://projet-eee.eu/video/ii-engagement-et-liberte-2eme-partie-philippe-fontaine>

**Podcast 1** : <https://soundcloud.com/podcastprojeteee/engagement-et-liberte-partie-1>

**Podcast 2** : <https://soundcloud.com/podcastprojeteee/engagement-et-liberte-partie-2>

**Vidéo 3** : <https://projet-eee.eu/video/i-engagement-et-liberte-deuxieme-visioconference-inter-lyceenne-1ere-partie-jacques-maire-et-sandra-schmidt>

**Vidéo 4** : <https://projet-eee.eu/video/ii-engagement-et-liberte-deuxieme-visioconference-inter-lyceenne-2eme-partie-jacques-maire-et-sandra-schmidt>

**Timing** : [http://www.coin-philo.net/eee.19-20.docs/eee.19-20\\_timing\\_visio\\_engagement\\_et\\_liberte\\_12.12.19.pdf](http://www.coin-philo.net/eee.19-20.docs/eee.19-20_timing_visio_engagement_et_liberte_12.12.19.pdf)

OFAJ : [http://www.coin-philo.net/eee.19-20.docs/eee.19-20\\_OFAJ\\_Service\\_civique\\_Appel\\_candidatures.pdf](http://www.coin-philo.net/eee.19-20.docs/eee.19-20_OFAJ_Service_civique_Appel_candidatures.pdf)

F. MARBY : [http://www.coin-philo.net/eee.19-20.docs/eee.19-20\\_engagement\\_marby\\_fritz.pdf](http://www.coin-philo.net/eee.19-20.docs/eee.19-20_engagement_marby_fritz.pdf)

D. ZEPPENFELD : [http://www.coin-philo.net/eee.19-20.docs/eee.19-20\\_engagement\\_zeppenfeld\\_dorian.pdf](http://www.coin-philo.net/eee.19-20.docs/eee.19-20_engagement_zeppenfeld_dorian.pdf)

I. DJAMA : [http://www.coin-philo.net/eee.19-20.docs/eee.19-20\\_engagement\\_et\\_liberte\\_LFD\\_Idylle\\_Djama.pdf](http://www.coin-philo.net/eee.19-20.docs/eee.19-20_engagement_et_liberte_LFD_Idylle_Djama.pdf)

F. FONSIÑO : [http://www.coin-philo.net/eee.19-20.docs/eee.19-20\\_engagement\\_fonsino\\_felicien.pdf](http://www.coin-philo.net/eee.19-20.docs/eee.19-20_engagement_fonsino_felicien.pdf)

E. VOLB : [http://www.coin-philo.net/eee.19-20.docs/eee.19-20\\_Engagement\\_und\\_Freiheit\\_Volb\\_Emma.pdf](http://www.coin-philo.net/eee.19-20.docs/eee.19-20_Engagement_und_Freiheit_Volb_Emma.pdf)



### **Témoignages de survivants de la Shoah en visioconférence**

<http://uda-france.fr/uda-france.fr/index.php/2015/10/08/streaming/>

1. Compte rendu de la participation du lycée Jean-Pierre Vernant, à SÈVRES. Des témoignages saisissants des survivants du camp d'Auschwitz, suivis en direct le lundi 27 janvier de 14h à 16h par 150 élèves au lycée de Sèvres.

L'association *Europe, Education, Ecole* a organisé au lycée Jean-Pierre Vernant de Sèvres la diffusion des témoignages proposée par l'Union des Déportés d'Auschwitz et l'Académie de Paris. Les élèves étaient nombreux, très attentifs, sensibles à l'importance et à la dimension humaine essentielle du propos de ces hommes et femmes qui témoignent de ce qui est si difficile à penser, à entendre aussi, l'extermination des Juifs voulue par les nazis et mise en œuvre avec la complicité de certains dans les pays européens. Nous avons écouté : Ginette Kolinka, Esther Senot, Elie Buzyn, Victor Perahia, Raphaël Esrail, qui pour la Journée internationale dédiée à la mémoire des victimes de l'Holocauste et à la prévention des crimes de génocide, nous ont raconté leurs expériences de la Shoah, toutes singulières, mais qui rappelaient la haine, que l'homme peut manifester à l'encontre d'autrui, la tentative de déshumanisation dont ils avaient été victimes, la peine éprouvée en perdant souvent tous leurs proches, eux dont la seule faute était d'appartenir à une communauté visée par la discrimination. Les élèves ont pu poser des questions par chat, chacun a pu réfléchir en lui-même aussi à l'atrocité de ce qui avait été vécu par ces hommes et femmes qui veulent transmettre la nécessité de respecter l'Autre dans ses différences. C'est en cela que notre association a voulu clore son cycle de conférences par ces témoignages, car c'est très bel exemple d'engagement pour la dignité de l'Homme.

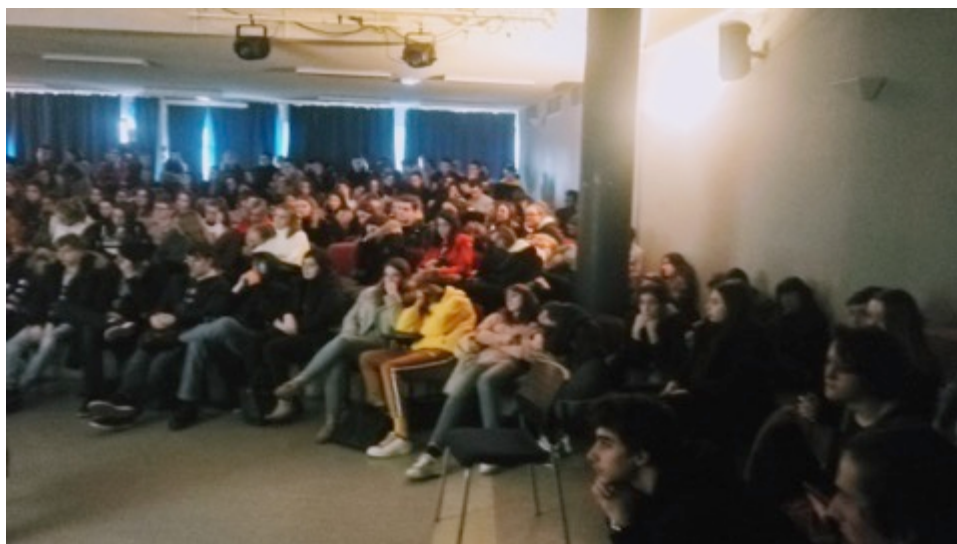
Jean-Pierre LANGEVIN, Président de l'association *Europe, Education, Ecole*

2. Compte rendu de la participation du lycée Jean Rostand à CAEN

Le lundi 27 janvier 2020, nous avons participé, dans le cadre du Projet *Europe Education Ecole*, à la visioconférence organisée par l'Union des déportés d'Auschwitz à l'occasion de la Journée internationale dédiée à la mémoire des victimes de l'Holocauste et à la prévention des crimes de génocide. Elle a permis à nos élèves de suivre en direct le témoignage des derniers survivants de la Shoah. La visioconférence a regroupé des élèves de la Seconde à la Terminale, dont huit classes de Secondes, trois de Premières et cinq classes de Terminales, soit plus de 270 élèves. Nous avons été contraints, pour des raisons de sécurité, de refuser des classes dans la salle polyvalente. Nous avons donc proposé que ces classes suivent les témoignages à partir de leur salle de classe en direct sur le lien internet.



Beaucoup d'émotions et un silence dans la salle qui montre l'intérêt des élèves. L'écoute a été de qualité. Beaucoup de questions ont été posées via le chat et dans l'ensemble ce qui revenait le plus souvent, c'était de savoir comment continuer à vivre avec de tels souvenirs traumatisants ou comment aujourd'hui les jeunes peuvent devenir des passeurs de mémoire.



Les deux heures imparties furent d'une grande richesse pour les élèves et certains collègues ont, après, continué le débat avec leur classe.

Benjamin OUEDRAOGO, Professeur de philosophie au lycée Jean Rostand, à Caen



OF AJ  
DF JW



Contact : Czeslaw MICHALEWSKI - e-mail : [europe.education.ecole@gmail.com](mailto:europe.education.ecole@gmail.com)  
<http://www.projet-eee.eu> -<https://www.dailymotion.com/projeteee> -<http://www.coin-philo.net>